

Relatório de Atividades

Laboratório de Educação 2020



Um ano desafiador

O mundo foi pego de surpresa por uma pandemia global e todos nós tivemos que nos adaptar, criando novas formas de trabalhar, aprender, socializar e conviver.

Nesse contexto, a educação não passou ilesa. Educadores, pais e responsáveis por crianças pequenas tiveram que ser criativos para não deixar este momento impactar uma fase tão importante para o desenvolvimento. Com o Laboratório de Educação não foi diferente.

Mesmo nas condições adversas que enfrentamos, nós gostaríamos de compartilhar nossas realizações de 2020 e convidá-los a fazer a diferença todos os dias junto conosco!

Equipe do Laboratório de Educação

Nossa causa

Não existe criança que não aprenda.

As crianças aprendem o tempo todo e em qualquer lugar. Aquilo que observam e vivenciam tem potencial para impactar seu desenvolvimento de forma favorável ou não. Por isso, o nosso papel enquanto adultos é fundamental. Está em nossas mãos mediar as interações das crianças com o mundo, assim como servir de referência, dando exemplos a partir de nossas atitudes e decisões. **O que as crianças aprendem, como se desenvolvem e que adultos se tornarão depende de nós!**

Por isso, o Laboratório de Educação busca provocar reflexões e sensibilizar os adultos sobre o seu importante papel no processo de aprendizagem das crianças com quem convivem, oferecendo meios para promover interações significativas dentro e fora da escola.

Nossa vocaçã

Nós entendemos que a transformação que queremos para a educação leva tempo e necessita de um trabalho profundo, embasado em pesquisas e em um diálogo permanente com as necessidades dos diferentes atores do sistema educacional. Acreditamos que a sustentabilidade de qualquer mudança requer apropriação de conhecimento e não apenas a reprodução de soluções mecânicas.

Por isso, trabalhamos no ritmo dessa transformação: investimos na criação de metodologias que são objeto de estudo e aprimoramento constante, dando sustentação às ações que implementamos na ponta.

Sabemos que os frutos serão melhores a cada colheita, as raízes mais profundas e fortificadas. O impacto que queremos causar é aquele que permanece, promove autonomia e oferece caminhos que possam ser escaláveis.

Mapa do impacto

Dados quantitativos até dez. de 2020

Dentro da escola



Dentro da escola



Fora da escola



Fora da escola



Os grandes marcos de 2020

**Cuidando de
quem educa**

Cuidando de quem educa

Com as crianças o dia inteiro em casa, o trabalho de alguns migrando para dentro dos lares e as demandas domésticas e pessoais sem dar sossego, a rotina das famílias sofreu grandes mudanças. Os adultos foram inundados com informações e se sentiram responsáveis por assumir uma nova função, a de professor.

A campanha Cuidando de quem Educa foi lançada com o intuito de **ajudar os adultos com dicas e reflexões para tornar as interações com as crianças mais ricas, entendendo que o seu papel não é substituir o professor**. Ao contrário, propomos aproveitar este tempo para potencializar o desenvolvimento das crianças a partir de situações do dia a dia em que a conversa e a escuta atenta podem ter efeito mais duradouro que o excesso de propostas e novidades.



19 vídeos
postados durante
o mês de abril



+18 mil
visualizações
orgânicas

O projeto foi essencial para aprendermos a roteirizar, gravar e adaptar nossos conteúdos para o mundo digital.

**Aprender:
dentro e fora da
escola**

Aprender fora da escola

Com base na repercussão da campanha “Cuidando de quem educa”, redesenhamos nossa atuação **"fora da escola"** no âmbito do Projeto Aprender, de forma a atender as famílias dos 5 municípios parceiros (Capinzal do Norte, Lima Campos, Pedreiras, Santo Antônio dos Lopes e Trizidela do Vale) e, posteriormente, de todo o estado do Maranhão.

Os conteúdos foram embasados nas [7 Experiências Fundamentais na Infância](#) e incluíram a leitura semanal de dois livros infantis selecionados pela nossa equipe.

Já no segundo semestre, utilizamos estes mesmos conteúdos para produzir materiais complementares (cards, áudios, vídeos e PDFs) para apoiar os professores em sua interlocução com as famílias.

- **51 vídeos** publicados diariamente (de segunda a sexta) durante 11 semanas no primeiro semestre
- **+453 mil** visualizações no total
- Parceria com **emissoras de rádio e TV locais**
- Parceria com a **Secretaria de Educação do Estado do Maranhão** e dos **5 municípios** participantes.
- **36 materiais gráficos** disponibilizados ao longo de 15 semanas no segundo semestre para educadores via WhatsApp
- **7 livros digitais** do [Espaço de Leitura](#) disponibilizados para disseminação offline

Colaboração intersetorial vira case em Harvard

A Revista da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) — uma iniciativa da OCDE e da Escola de Pós-Graduação em Educação de Harvard — publicou o artigo [Early Learning in Maranhão](#) (Educação Infantil no Maranhão), que relata o processo de colaboração entre o Laboratório de Educação e a Secretaria da Educação do Estado do Maranhão para o desenvolvimento de uma resposta consistente e abrangente frente ao cenário imposto pela pandemia de Covid-19.

As conquistas são resultado de uma [mobilização que resultou na disseminação de conteúdos para mais de 100 municípios](#). Com apoio da Eneva, conseguimos propiciar oportunidades para estimular a aprendizagem mesmo fora da escola, convidando pais, familiares e cuidadores a incorporarem atividades e brincadeiras na rotina das crianças.

“É uma oportunidade única para nós falarmos do Escola Digna, também, fora do Brasil. E pensar sempre numa possibilidade de melhoria, receber colaboração de pesquisadores, de educadores de outros lugares para que possamos continuar implementando no Maranhão uma política que represente uma educação de qualidade social”

Nadya Dutra

Secretária Adjunta de Aprendizagem da Secretaria de Educação do Estado do Maranhão

Visibilidade internacional



Apresentação do projeto na Colômbia

Nicole Paulet apresentou o percurso de desenvolvimento da metodologia do projeto em uma *live* organizada pelo Ministério da Educação da Colômbia.

A transmissão contabiliza hoje mais de 11 mil visualizações.



Apresentação do projeto em rede latinoamericana

O evento foi organizado pelo ProLeer, uma organização internacional de profissionais especialistas na primeira infância. O encontro teve como tema: *Recursos para la enseñanza de la lengua y la lectoescritura* e contou com mais de 50 especialistas de diversos países.

Aprender dentro da escola

Já na frente "**dentro da escola**", realizamos uma versão totalmente online do programa de formação **Aprender Linguagem**, da qual participou pelo menos um representante de cada município do Maranhão. Em muitos casos, tratou-se da primeira formação online que os cursistas receberam.

O curso promoveu a ampliação do repertório de contextos favoráveis ao desenvolvimento da linguagem por crianças de até 5 anos de idade com foco na análise didática e no planejamento de situações de aprendizagem, bem como de aspectos relacionando à gestão pedagógica das escolas de Educação Infantil.



412 cursistas
de todos municípios do Maranhão



560 horas
de formação realizadas



"Um projeto que chegou no momento certo para nortear as ações pedagógicas fora da escola que o momento exigia num ano letivo atípico, muitas foram as dificuldades enfrentadas pelos docentes para lecionar fora da escola e o projeto parece ter sido pensado para uma situação como essa, com uma linguagem clara e acessível, as práticas elaboradas no projeto ensinam como fazer das atividades diárias, tanto dentro como fora da escola momentos prazerosos de aprendizagem. Pra mim uma experiência marcante, as aprendizagens serão incluídas na bagagem e servirão de apoio para realização dos projetos desenvolvidos no ambiente de trabalho."

- Diretora Helena Bezerra Lima

Aprender dentro da escola

O curso teve como suporte a plataforma digital **Aprender Linguagem**, que é o resultado de anos de investimento na metodologia da formação do projeto.

Nela, é possível acessar os materiais utilizados em cada encontro formativo, como vídeos para a análise de situações de sala de aula e documentos de referência, assim como fazer upload das tarefas realizadas.



Bem vindo à plataforma de formação Aprender linguagem.

Aqui você vai acessar todos os materiais do projeto e acompanhar as atividades e agenda de reuniões.*

Acesso é restrito apenas aos
participantes do programa.

Primeiro acesso?

[Clique aqui para obter a nova senha](#)

Acesso à plataforma pelo *smartphone*

Aprender dentro da escola



Olá, Alexandra
ESCOLA 011 Tríplice

Seja bem vindo(a) à página da sua formação Aprender Linguagem. Acompanhe as reuniões e mantenha as tarefas em dia. Boa formação!

Sua Formadora: Madalena Monteiro - 11992297953 - madalena@labedu.org.br

Reuniões
Aqui você encontra o plano completo da sua formação e os conteúdos a ela relacionados.
[Acessar](#)

Tarefas
Aqui é o lugar das suas tarefas: instruções, envio e acesso a comentários da sua formadora (devolutiva).
[Acessar](#)

Materiais
Aqui você encontra todos os materiais do projeto: planejamentos de reuniões ou atividades, vídeos, imagens, textos e outros.
[Acessar](#)

Tarefas

Aqui você pode subir suas tarefas, acompanhar as datas para as próximas entregas e acessar as devolutivas de sua formadora.

Ruth - 4-5 anos - Vocabulário
Tarefa não exigida

Tarefa não exigida

Ruth - 4-5 anos - Discurso

Instruções da tarefa

Buscar material...

Conteúdos para

- Coordenador
- Diretor

Tipo de material

Todos

Temas

Todos

Faixa etária

Todos

- Material de encaminhamento - Ruth - Discurso
Livro "Chapeuzinho Vermelho - verdadeira história" - PDF [Arquivo >](#)
- Material de encaminhamento - Ruth - Gramática
Livro: "Quem é ela" - PDF [Arquivo >](#)
- Material de encaminhamento - Ruth - Vocabulário
Vídeo da atividade: Confecção de brinquedo seguindo instruções lidas pelo professor. [Vídeo >](#)
- Material de encaminhamento - Ruth - Língua Escrita
Vídeo da atividade: "Jogos dos nomes ocultos" [Vídeo >](#)
- Material de encaminhamento - Ruth - Discurso
Vídeo da atividade: "Leitura de história seguida de conversa sobre intenção dos personagens" [Vídeo >](#)
- Material de encaminhamento - Ruth - Gramática
Vídeo da atividade: "Brincadeira de adivinhação" [Vídeo >](#)

Última reunião

14 Dez 2020 Ruth - Vocabulário
 Você não participou

Visualizar Por faixa etária Por data

Ciência 18m-3 anos Fonética e Fonologia Parte A e B	Ciência 18m-3 anos Vocabulário Parte A e B	Ciência 18m-3 anos Discurso Parte A e B	Nelson 3-4 anos Discurso Parte A e B
31 Ago 2020 Realizado	14 Set 2020 Realizado	28 Set 2020 Realizado	19 Out 2020 Realizado
<input checked="" type="checkbox"/> Você não participou	<input checked="" type="checkbox"/> Você não participou	<input checked="" type="checkbox"/> Você não participou	<input checked="" type="checkbox"/> Você não participou

Nelson | 3-4 anos
Discurso II

Ruth | 4-5 anos
Discurso

Ruth | 4-5 anos
Vocabulário

“A estrutura do curso é bem organizada, bem distribuída para que nós possamos acessar os conteúdos. Também é de uma facilidade muito grande, a gente está participando de outros cursos com outras ferramentas virtuais e não é tão fácil de manusear quanto essa”

- Evanda Lopes

Aprender a Estudar Textos

Aprender a Estudar Textos

Plataforma

Ao longo de 2020, desenvolvemos a plataforma Aprender a Estudar Textos, resultado de mais de 5 anos de investimento na sistematização de uma metodologia para ajudar professores de 4º e 5º ano do Ensino Fundamental a incorporar a linguagem em sua prática como uma ferramenta para ensinar e aprender conteúdos das diferentes áreas do conhecimento.



Aprender a Estudar Textos [Início](#) [Planejamentos](#) [Biblioteca](#) [Analisar Textos](#) [Ajuda](#) [Sobre](#) [Entrar](#)

Faça do texto o seu maior aliado!

Aprender a Estudar Textos oferece um conjunto de recursos voltados para professores do 4º e do 5º anos do Ensino Fundamental usarem os textos escolares em todo seu potencial, de forma que os alunos incorporem novos conhecimentos por meio da leitura.

Página inicial da plataforma Aprender a Estudar Textos. Clique e [assista ao vídeo](#)

Aprender a Estudar Textos

Plataforma

Planejamentos para estudar textos de História com os alunos

A plataforma oferece recursos para apoiar a realização de atividades que contribuam para desvendar, junto aos alunos, as várias camadas dos textos: não só **“o que dizem”** mas também **“como dizem”**.

Para isso, os conteúdos formativos do projeto foram organizados em torno do estudo, análise e planejamento de situações de leitura e estudo de **10 textos didáticos da área de História**.

Planejamentos

Recursos para estudo, planejamento e implementação de 10 propostas modelares centradas na leitura de textos de História.



Continuar



O que posso fazer?



PASSO 1

Definir os objetivos de aprendizagem

Ter clareza sobre o que se espera que os alunos aprendam com a leitura.



PASSO 2

Entender o texto para ensinar melhor

Atentar-se à linguagem e sua relação com o conteúdo de História.



PASSO 3

Usar a linguagem para melhorar a compreensão

Entender as “camadas” do texto e seus desafios para os alunos.



PASSO 4

Juntar as peças do quebra-cabeça

Planejar atividades para estudar e aprender com o texto em aula.

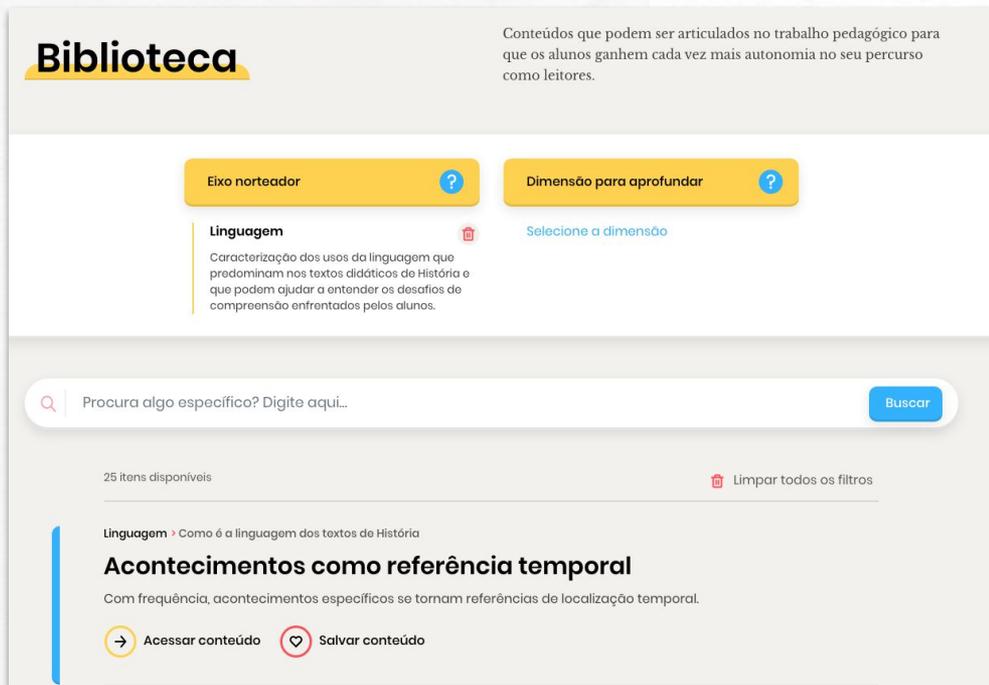
Página de Planejamento da plataforma. Clique e [assista ao vídeo](#)

Aprender a Estudar Textos

Plataforma

Biblioteca de conteúdos formativos

Para facilitar o acesso de todas as produções desenvolvidas no âmbito do projeto ao longo dos últimos 5 anos, nossa biblioteca disponibiliza conteúdos relacionados à linguagem específica dos **textos didáticos de História**, além de propostas, orientações e relatos de implementação de atividades para ensinar e aprender a estudar textos.



Biblioteca

Conteúdos que podem ser articulados no trabalho pedagógico para que os alunos ganhem cada vez mais autonomia no seu percurso como leitores.

Eixo norteador ⓘ

Dimensão para aprofundar ⓘ

Linguagem ⓘ

Caracterização dos usos da linguagem que predominam nos textos didáticos de História e que podem ajudar a entender os desafios de compreensão enfrentados pelos alunos.

Selecione a dimensão

Procura algo específico? Digite aqui... **Buscar**

25 itens disponíveis **Limpar todos os filtros**

Linguagem > Como é a linguagem dos textos de História

Acontecimentos como referência temporal

Com frequência, acontecimentos específicos se tornam referências de localização temporal.

→ Acessar conteúdo **Salvar conteúdo**

Página da plataforma Aprender a Estudar Textos

Aprender a Estudar Textos

Plataforma

Ferramenta interativa para analisar textos

Nossos planejamentos são apenas o ponto de partida para os professores ganharem autonomia na seleção dos materiais, tarefas e atividades que vão ajudar os alunos a "mergulhar" nos textos para aprender.

Para apoiá-los nesse processo, disponibilizamos uma **ferramenta interativa para analisar os textos** de História disponíveis nas escolas públicas do Brasil.

Versão BETA

Ferramenta interativa para analisar textos

Recurso inédito que, a partir de diversas análises linguísticas, gera materiais para você realizar atividades de leitura e estudo de textos didáticos na sala de aula



Entrar

Como funciona a ferramenta?



- Envie seu texto**
Copie ou digite o conteúdo do texto didático que deseja analisar.
- Receba o texto analisado de diferentes maneiras**
Estude o resultado das análises e descubra as principais características do texto.
- Planeje atividades para realizar com seus alunos**
Use os materiais disponíveis para fazer do texto o seu maior aliado na sala de aula.

Entrar

Página da plataforma Aprender a Estudar Textos

Aprender a Estudar Textos

Colaboração em pesquisa com Harvard

Desde 2017, o Laboratório de Educação trabalha em colaboração com a Professora Dra. Paola Uccelli da Faculdade de Educação da Universidade de Harvard. Em 2019, o Prof. Dr. Daniel Santos, do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social (LEPES), uniu-se à equipe que analisará os impactos da metodologia de formação de professores Aprender a Estudar Textos.

Tendo em vista a suspensão das aulas presenciais em decorrência da pandemia, a implementação da pesquisa ocorrerá ao longo de 2021 e contará com o apoio da plataforma de formação desenvolvida no último ano.

Apesar das melhorias registradas nos últimos anos nos indicadores de proficiência em leitura, o Brasil ainda enfrenta o desafio de garantir que os alunos sejam capazes de utilizar a linguagem como ferramenta de acesso ao mundo do conhecimento. Especialmente a partir do 4º ano do ensino fundamental, a compreensão de textos se torna essencial para o aprendizado dos conteúdos disciplinares. Porém, justamente nesse momento da escolaridade, a complexidade dos textos didáticos pode ser um obstáculo que exige cada vez maior intencionalidade na mediação pedagógica.

Pesquisas desenvolvidas pela Prof.a Uccelli mostram que navegar por esses textos requer um conjunto de habilidades linguísticas relacionadas à “linguagem acadêmica”. Para estudar esse novo construto, em 2017, o Laboratório de Educação traduziu e validou o instrumento de avaliação Core Academic Language Skills no âmbito do projeto *Learning for All*. Com base nesse *know-how*, em 2021, a plataforma Aprender a Estudar Textos será objeto de estudo no âmbito da pesquisa **Aprender a Estudar: Supporting fourth-grade teachers to prepare lifelong readers and learners**.

Aprender a Estudar Textos

Parceria com o município de Caieiras – SP

Até a primeira quinzena de março, foi possível coletar os dados para a linha de base da pesquisa. No entanto, após a transição para o ensino remoto, foi necessário readequar a proposta de trabalho com vistas a promover ações coerentes com os desafios da formação docente que não dependessem de uma atuação presencial.

Assim, ao longo 2 meses, oferecemos um percurso formativo intitulado: **“Crônicas sobre aprender, ensinar e descobrir o mundo”**, para todos os professores de 4º ano do Ensino Fundamental da rede.



72 participantes

Professores e Coordenadores Pedagógicos
da rede municipal de Caieiras



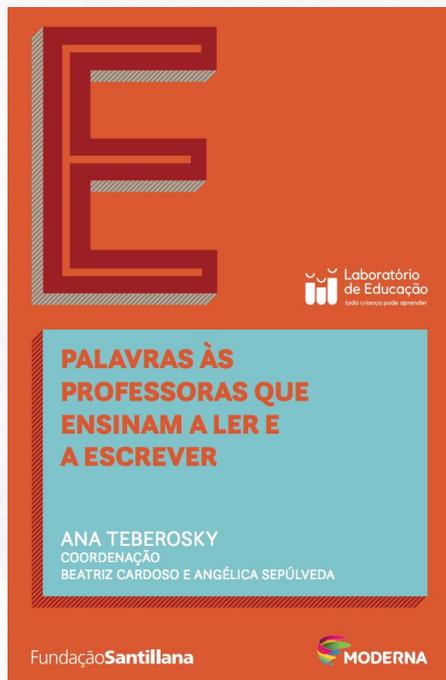
24 encontros
com 2 horas de
formação



"Tanto o curso como o formador foram bem importantes para minha formação. Aprendi bastante e pude também colocar em prática com meus alunos alguns conteúdos, ideias e sugestões abordadas durante curso."

Eventos e publicações

Palavras às professoras que ensinam a ler e a escrever



Capa do livro

Beatriz Cardoso e Angélica Sepúlveda coordenaram a produção do livro "Palavras às professoras que ensinam a ler e a escrever" de Ana Teberosky, publicado pela Editora Moderna em parceria com a Fundação Santillana.

O livro oferece um marco geral para compreender “a infraestrutura do ensino e da aprendizagem da leitura e da escrita” que considera as diversas dimensões e condições presentes nesse processo.

É possível acessar gratuitamente nas versões [digital](#) e [digital acessível](#).

Nossa participação na mídia



Lives

sobre educação em
tempos de pandemia



Entrevista na TV

sobre os cuidados
para o retorno às
aulas presenciais



Webinários

sobre temáticas
diversas em parceria
com o LEPES

Parcerias e colaborações

Ana Teberosky na mídia

Publicações da nossa parceira especialista em linguagem e alfabetização nos jornais [Estadão](#), [O Globo](#) e [Nexo](#).

1º Desafio universitário pela Primeira infância

Participação de Elisa Wajskop Marcondes, coordenadora das ações “fora da escola”, no Webinar Desafio Inspira, realizado pela Anup com o tema "Primeira Infância e Inovação Social".

Fundação Itaú Social e livros digitais

Revisão de estudos e evidências sobre potencialidades e limites do uso de livros digitais infantis, a ser publicada em 2021.

Ler em Rede com Instituto Singularidades

Curso EAD sobre a importância de ler para o público infanto-juvenil e sobre os diferentes aspectos que estão envolvidos nessa prática.

Minicurso da Cátedra de Educação Básica USP

16º minicurso do ciclo "Educação Básica: Fundamentos, Conteúdos e Perspectivas", ministrado por Naomar de Almeida Filho e Beatriz Cardoso.

Quem fez a diferença

Nosso trabalho só foi possível porque contamos com
pessoas e organizações que se dedicaram à nossa
causa

Equipe

Laboratório de Educação

Presidente

Beatriz Cardoso

Diretora Executiva

Andrea Guida Bisognin

Diretora de Conteúdo

Nicole Paulet Piedra

Analista Financeiro

Maria Inês Freitas

Assessoria Jurídica

Pedro Genescá

Coordenação de Comunicação

Erik Takara

Colaboradores Pró-bono

Luiz Guilherme da Silva Jr.

Peter Smith

Equipe técnica

Projeto "Aprender: Dentro e fora da escola"

Supervisão

Beatriz Cardoso (Geral)
Andrea Guida (Dentro da escola)
Nicole Paulet Piedra (Fora da escola)

Coordenação

Andrea Guida (Dentro da escola)
Elisa Wajskop Marcondes (Fora da escola)

Formação

Bianca Miguel
Elisa Wajskop Marcondes
Cecília Diniz
Madalena Monteiro
Maria Grembecki

Comunicação

Erik Takara

Projeto "Aprender a Estudar Textos"

Supervisão

Beatriz Cardoso

Coordenação

Nicole Paulet Piedra

Formação

Nicole Paulet Piedra
José Carlos de Souza

Pesquisa e conteúdo

Angélica Sepúlveda

Gestão operacional

Thais Baldo

Produção audiovisual

Irmãos Guerra
Julia Zylbersztajn
Yugo Hattori

Produção gráfica

Pedro Zylbersztajn
Erik Takara

Apoio editorial

Alice Noujaim

Design e desenvolvimento de plataforma

Sintrópika

Desenvolvimento de ferramenta interativa

Marcelo Amancio
Luiz Guilherme da Silva Jr.

Revisão de estudos e evidências sobre potencialidades e limites do uso de livros digitais infantis

Supervisão

Beatriz Cardoso

Coordenação

Cristiana Martin

Pesquisa

Juliana Ligorio

Revisão técnica

Aline Frederico

Preparação e revisão de texto

Kátia Trovato Teixeira

Colaboração

Andrea Daher

Parceiros

Apoiadores institucionais



Projeto Aprender: dentro e fora da escola



Secretaria de Educação do Estado do Maranhão
Secretaria Municipal de Educação de Capinzal do Norte - MA
Secretaria Municipal de Educação de Lima Campos - MA
Secretaria Municipal de Educação de Pedreiras - MA
Secretaria Municipal de Educação de Santo Antônio dos
Lopes - MA
Secretaria Municipal de Educação de Trizidela do Vale - MA
UNDIME Maranhão

Projeto Aprender a Estudar Textos



Harvard Lemann Research Fund
LEPES (Laboratório de Estudos e Pesquisas em Economia Social)
Secretaria Municipal de Educação de Caieiras





labedu.org.br

