



Laboratório de Educação

Demonstrações
Contábeis Completas
31 de dezembro de 2019



São Paulo, 29 de julho de 2020.

À
Laboratório de Educação
Praça Ramos de Azevedo n° 206, conjunto 502 – República
São Paulo – SP

Att. Diretoria

Encaminhamos por meio deste, nosso relatório de Diretoria sobre as Demonstrações Contábeis referente ao período encerrado em 31 de dezembro de 2019, do Laboratório de Educação.

Permanecendo à inteira disposição para quaisquer esclarecimentos julgados necessários nas circunstâncias, somos.

Atenciosamente,

Devout Auditores Independentes S/S Ltda.



Relatório da Administração

Atendendo aos dispositivos legais e estatutários, a Administração do Laboratório de Educação apresenta o Relatório da Administração e as Demonstrações Financeiras, relativos ao período encerrado em 31 de dezembro de 2019.

Mensagem da Administração

Fundado em 2012 pelas educadoras Beatriz Cardoso e Andrea Guida Bisognin, o Laboratório de Educação é uma organização não governamental que busca sensibilizar os adultos sobre o seu importante papel no processo de aprendizagem das crianças, oferecendo meios para promover interações significativas dentro e fora da escola: traduzimos, integramos e materializamos o conhecimento científico, tornando-o aplicável em situações cotidianas.

As crianças aprendem o tempo todo e em qualquer lugar, portanto defendemos a causa: Toda Criança Pode Aprender. E se toda criança pode aprender, nós, do Laboratório de Educação, acreditamos que todo adulto tem a responsabilidade de educar! A convicção que temos de que a aprendizagem é um processo contínuo que permeia todos os momentos da vida das crianças, leva-nos a investir nos adultos que convivem com elas. As soluções que propomos abrangem diferentes estágios do desenvolvimento infantil e se destacam no cenário educacional brasileiro, pois contribuem para que os adultos mediem de forma produtiva as interações das crianças com o mundo, de forma a ampliar seu universo cognitivo e intelectual. Dessa forma, o trabalho do Laboratório de Educação tem por objetivo colaborar com a criação de contextos que ofereçam às crianças possibilidades para se desenvolverem com base em aprendizagens significativas.

São Paulo, 29 de julho de 2020.



Laboratório de Educação

Balanco Patrimonial em 31/12/2019

(em reais)

	Nota	2019	2018
ATIVO			
Circulante			
Caixa e equivalentes de caixa - sem restrição	4	5.723	108.489
Caixa e equivalentes de caixa - com restrição ENEVA	4	8.507	3.957
Caixa e equivalentes de caixa - com restrição CONDECA	4	125.104	-
Títulos e valores mobiliários - sem restrição	4	1.934.250	1.681.572
Títulos e valores mobiliários - com restrição ENEVA	4	126.584	372.298
Outros ativos		1.509	41
Total Circulante		2.201.676	2.166.356
Não Circulante			
Imobilizado líquido	5	2.335	3.381
Total Não Circulante		2.335	3.381
TOTAL DO ATIVO		2.204.011	2.169.737
PASSIVO			
Circulante			
Contas a pagar		1.287	624
Salários e encargos sociais		40.656	27.373
Projetos	6	256.758	361.053
Outros passivos		1.493	1.051
Total Circulante		300.194	390.101
TOTAL DO PASSIVO		300.194	390.101
PATRIMÔNIO SOCIAL			
Patrimônio social	7	1.779.636	1.692.338
Superávit do exercício		124.180	87.298
Total Patrimônio Social		1.903.816	1.779.636
TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO SOCIAL		2.204.011	2.169.737

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis



Laboratório de Educação

Demonstração do Resultado do Exercício em 31/12/2019

(em reais)

	Nota	31/12/2019	31/12/2018
Receita líquida	8	2.206.968	2.116.067
Custo dos serviços - área de educação	9	(1.436.857)	(1.649.927)
Superávit Bruto		770.111	466.140
Receitas e despesas operacionais			
Despesas com pessoal		(119.503)	(175.446)
Despesas administrativas	10	(624.909)	(284.251)
Despesas com depreciação		(1.047)	(1.047)
Despesas tributárias		(21.421)	(31.953)
Total das receitas e despesas operacionais		(766.880)	(492.697)
Resultado antes do Resultado financeiro		3.231	(26.557)
Resultado financeiro	11		
Receitas financeiras		124.100	118.641
Despesas financeiras		(3.151)	(4.786)
Total do resultado financeiro		120.949	113.855
Resultado líquido do exercício		124.180	87.298

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis



Laboratório de Educação

Demonstração do Resultado Abrangente em 31/12/2019

Nota	2019	2018
Lucro líquido do exercício	124.180	87.298
Outros resultados abrangentes		
Outros resultados abrangentes	-	-
Total de outros resultados abrangentes	124.180	87.298

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis



Laboratório de Educação

Demonstração de Mutação do Patrimônio Líquido em 31/12/2019

(em reais)

	Nota	Patrimônio Social	Superávit Acumulado	Total do Patrimônio
Saldo em 31 de dezembro de 2017		1.331.440	360.898	1.692.338
Superávit líquido do exercício			87.298	87.298
Destinação do superávit				
Aumento do patrimônio social		360.898	(360.898)	-
Saldo em 31 de dezembro de 2018		1.692.338	87.298	1.779.636
Superávit líquido do exercício			124.180	124.180
Destinação do superávit				
Aumento do patrimônio social		87.298	(87.298)	-
Saldo em 31 de dezembro de 2019		1.779.636	124.180	1.903.816

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis



Laboratório de Educação

Demonstração dos Fluxos de Caixa pelo Método Indireto em 31/12/2019

(em reais)

	2019	2018
Superávit líquido	124.181	87.298
Fluxo de caixa das atividades operacionais		
Ajustes para reconciliação do superávit líquido		
Depreciação, amortização e exaustão	1.047	1.047
Rendimento financeiro	(124.044)	(112.840)
	1.184	(24.495)
Variação nos ativos e passivos		
(Aumento) Redução de outros ativos	(1.468)	(1)
Aumento (Redução) de contas a pagar	663	(68)
Aumento (Redução) de salários e encargos sociais	13.283	(3.629)
Aumento (Redução) de adiantamento para projetos	(104.295)	25.010
Aumento (Redução) de outros passivos	442	(1.718)
	(90.191)	(4.901)
Fluxo de caixa das atividades de investimento		
Aplicações em títulos e valores mobiliários	117.078	(501.854)
Aquisição de imobilizado e intangível	-	(1.619)
	117.078	(503.473)
Caixa gerado no período	26.887	(508.374)
Caixa no início do período	112.446	620.820
Caixa no final do período	139.333	112.446

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis



Laboratório de Educação

Demonstração do Valor Adicionado 31/12/2019

(em reais)

	Nota	2019	2018
Receitas	8		
Doações		713.470	991.868
Serviços e projetos		1.493.498	1.124.199
Total das receitas		2.206.968	2.116.067
Insumos adquiridos de terceiros	10		
Materiais, serviços de terceiros e outros		1.436.857	(1.649.927)
Total das despesas		1.436.857	(1.649.927)
Valor adicionado bruto		770.111	466.140
Depreciação e amortização		(1.047)	(1.047)
Valor adicionado líquido produzido pela entidade		769.064	465.093
Resultados financeiros	11	120.949	113.855
Total do valor adicionado a distribuir		890.013	578.948
Distribuição do valor adicionado			
Pessoal e encargos		119.503	175.446
Impostos, taxas e contribuições		21.421	31.953
Despesas administrativas	10	624.909	284.251
Superávit do exercício		124.180	87.298
		890.013	578.948

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis



Laboratório de Educação

Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis

Em 31 de dezembro de 2019

Nota 01. Contexto Operacional

O Laboratório de Educação (ou “Entidade”) é uma associação de direito privado, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, constituída em 11 de maio de 2012 e qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público - OSCIP, em 18 de março de 2013, com prazo de duração indeterminado. A sede do Laboratório de Educação está localizada na Praça Ramos de Azevedo n° 206, conjunto 502, República, São Paulo - SP.

O objetivo da Entidade é o desenvolvimento de conhecimento aplicável, com vistas a criar insumos para qualificar tanto as práticas de interação com as crianças quanto o debate sobre a educação pública no Brasil, desenvolvendo ferramentas e tecnologias pedagógicas fundamentadas em pesquisa para fortalecer os processos educativos dentro e fora da escola.

Em 2019, os principais projetos desenvolvidos pela Entidade foram:

a) **Toda Criança Pode Aprender:**

Plataforma que oferece um conjunto de reflexões e exemplos de como as crianças demonstram cotidianamente o quanto já sabem e se perguntam sobre o mundo ao seu redor. Por meio de referências concretas, o projeto visa abrir o olhar dos adultos para o fato de que a aprendizagem é um processo contínuo que permeia todos os momentos da vida das crianças e pode ser potencializado mediante a promoção de interações significativas com o universo que as rodeia.

b) **Aprender Linguagem – Formação de Educadores:**

O Aprender Linguagem é um programa de formação continuada de educadores que tem como eixo central o desenvolvimento e a aprendizagem da linguagem na primeira infância.

As ações do programa visam transformar as práticas locais, a fim de qualificá-las no que se refere à inclusão de atividades que potencializem o desenvolvimento da linguagem pelos professores em sua rotina de trabalho em escolas de educação infantil, bem como melhorias na qualidade e no tipo de linguagem endereçada às crianças. Para isso, propõe a realização de reuniões de formação de professores, planejadas pelos coordenadores pedagógicos, com foco na análise didática de situações de aprendizagem da linguagem e seu acompanhamento em sala de aula.

O programa também prevê percursos formativos relacionados à gestão pedagógica e de recursos materiais disponibilizados às escolas pelos diretores, visando à organização dos espaços escolares de forma a promover a aprendizagem da linguagem infantil.

c) Aprender a Estudar Textos:

O projeto Aprender a Estudar Textos oferece a professores do 4º e do 5º ano do Ensino Fundamental orientações para a análise da estrutura e do conteúdo informativo dos textos escolares. Esse material pretende tornar “visível” a linguagem dos textos informativos nas salas de aula, sugerindo e exemplificando atividades de leitura, estudo e produção textual para favorecer o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos sobre a linguagem acadêmica e de conteúdos disciplinares.

d) Aprender: dentro e fora da escola:

Uma proposta de atuação sistêmica para potencializar a aprendizagem de crianças de 0 a 6 anos de idade.

Atores dentro da escola- Metodologia de sensibilização de agentes sociais na causa da Primeira Infância. Busca oferecer referências para que diferentes instituições e atores, cada um a seu modo, possa colaborar com o desenvolvimento infantil na comunidade.

Atores fora da escola- Metodologia de formação de educadores (professores, supervisores/coordenadores pedagógicos e diretores) que atuam em redes públicas municipais de Educação Infantil. Busca promover condições favoráveis para o desenvolvimento da linguagem das crianças.

e) Espaço de Leitura:

A plataforma Espaço de Leitura oferece uma coleção de livros digitais para serem explorados por adultos e crianças, enriquecendo suas relações com a linguagem e os diferentes modos de ler. Busca proporcionar à criança uma experiência de leitura que pode ser vivenciada sozinha ou acompanhada, lendo ou ouvindo, escutando a própria voz, a de alguém querido, ou ainda ouvindo a leitura de um profissional. Também apresenta jogos, além de um guia para os adultos sobre a importância da leitura e de como enriquecer esses momentos de interação com crianças que ainda estão no início de seu percurso como leitoras.

f) Apprendendo:

O aplicativo Apprendendo apresenta dicas de atividades simples que podem ampliar e enriquecer as interações entre adultos e crianças de 0 a 10 anos, transformando situações corriqueiras em contextos potentes para o desenvolvimento infantil. Oferece também a possibilidade de reunir fotografias e registros escritos das atividades realizadas em um álbum que documenta o percurso das aprendizagens construídas.



Nota 02. Base de Preparação e Apresentação

As demonstrações financeiras do Laboratório de Educação para o exercício findo em 31 de dezembro de 2019 foram autorizadas para emissão pela Diretoria em 9 de agosto de 2019.

As demonstrações financeiras foram elaboradas e estão apresentadas em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil, para entidades sem fins lucrativos, incluindo as resoluções emitidas pelo Conselho Nacional de Assistência Social, pronunciamentos emitidos pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e as disposições aplicáveis às entidades sem fins lucrativos e às fundações, expedidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), em especial, CFC 1.409 de 21 de setembro de 2012, que aprova a ITG 2002 e sua respectiva revisão, expedida pelo CFC em 2 de setembro de 2015 (ITG 2002 (R1)), que visa orientar o atendimento às exigências legais sobre procedimentos contábeis a serem cumpridos pelas pessoas jurídicas de direito privado sem finalidade de lucros, especialmente as entidades beneficentes de assistência social.

Nota 03. Principais Práticas Contábeis

As principais políticas contábeis adotadas pela Entidade são descritas abaixo e têm sido aplicadas de maneira consistente em todos os períodos apresentados nessas demonstrações financeiras.

Nota 03.1. Moeda Funcional e Apresentação das Demonstrações Financeiras

A moeda funcional da Entidade é o Real, mesma moeda de preparação e apresentação das demonstrações financeiras.

Nota 03.2. Ativos e Passivos Circulantes e Não Circulante

Os ativos e passivos são classificados como circulantes quando realizáveis ou liquidáveis dentro dos doze meses seguintes após a data do balanço ou que sejam mantidos essencialmente com o propósito de serem negociados, incluindo transações com partes relacionadas no curso normal dos negócios.

Os ativos são reconhecidos nos balanços somente quando for provável que seus benefícios econômicos futuros serão gerados em favor da Entidade e seu custo ou valor puder ser mensurado com segurança.

Os passivos são reconhecidos no balanço quando a Entidade possui uma obrigação legal ou constituída como resultado de um evento passado, sendo provável que um recurso econômico seja requerido para liquidá-lo. As provisões são registradas tendo como base as melhores estimativas do risco envolvido.

Nota 03.3. Caixa e Equivalentes de Caixa e Títulos de Valores Mobiliários

Caixa e equivalentes incluem caixa, contas bancárias e investimentos com liquidez imediata e com baixo risco de variação no valor de mercado são mantidos com a finalidade de atender a compromissos de curto prazo da Entidade. Estes recursos destinam-se à aplicação em suas finalidades institucionais.

Os títulos e valores mobiliários são investimentos de curto prazo mantidos com o objetivo de serem negociados. Esses investimentos são mensurados pelo valor justo por meio do resultado, e os ganhos e as perdas de variações de valor justo são reconhecidos na demonstração do resultado.



Nota 03.4. Imobilizado

O ativo imobilizado é demonstrado ao custo de aquisição ou construção, deduzido dos impostos compensáveis, quando aplicável, e da depreciação acumulada.

A depreciação dos bens em operação é calculada pelo método linear e leva em consideração o tempo de vida útil estimado dos bens, com base na expectativa de geração de benefícios econômicos futuros, cuja avaliação é revisada anualmente e ajustada, se necessário.

Nota 03.5. Julgamentos, Estimativas e Premissas Contábeis

O processo de elaboração das demonstrações financeiras em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil requer que a Administração faça uso de julgamentos, estimativas e premissas que afetam os valores de receitas, despesas, ativos e passivos reportados nas demonstrações financeiras e suas Notas Explicativas.

Itens significativos sujeitos a essas estimativas e premissas incluem a vida útil-econômica e o valor residual do imobilizado e intangível, provisão para perda por risco de crédito, provisão para contingências, recuperabilidade dos ativos, dentre outros. O uso de estimativas e julgamentos é complexo e considera diversas premissas e projeções futuras e, por isso, a liquidação das transações pode resultar em valores diferentes das estimativas. A Entidade revisa suas estimativas e premissas anualmente.

Nota 03.6. Tributação

Como entidade de assistência social sem fins lucrativos, o Laboratório de Educação goza da imunidade de tributos e contribuições sociais no que se refere ao seu patrimônio, renda e serviços para o desenvolvimento de seus objetivos, de acordo com os artigos 150 (Inciso VI; alínea c) e 195 - parágrafo 7 da Constituição Federal, respectivamente.

Nota 03.7. Apuração do Superávit/Déficit do Exercício

O reconhecimento das receitas e despesas é efetuado em conformidade com o regime de competência do exercício.

Nota 03.8. Reconhecimento de Receitas

a) Receitas com Doação:

As receitas de doações dos associados são reconhecidas quando do efetivo recebimento dos recursos.

b) Receitas Vinculadas a Projetos:

A receita das contribuições dos projetos patrocinados é reconhecida de acordo com a aplicação dos recursos. Doações recebidas e ainda não aplicadas em projetos são registradas como "Adiantamentos a Projetos".



c) Receitas de Prestação de Serviços:

Adicionalmente, o Laboratório de Educação auferire receitas as quais são reconhecidas no período da prestação de serviços ao cliente, por um valor que reflita a contraprestação que a entidade espera receber em sua troca.

Uma receita não é reconhecida se há uma incerteza significativa na sua realização.

Nota 03.9. Reconhecimento de Despesas de Projetos

Os gastos decorrentes de contratos em projetos patrocinados são reconhecidos pelo regime de competência, em despesa com contrapartida da rubrica “Fornecedores” no passivo.

As despesas são reconhecidas pelo regime de competência.

Nota 03.10. Demonstração dos Fluxos de Caixa

A demonstração dos fluxos de caixa foi preparada de acordo com o método indireto.

Nota 04. Caixa, Equivalentes de Caixa e Títulos de Valores Mobiliários

Caixa e Equivalentes - Sem Restrição	31/12/2019	31/12/2018
Caixa	2	400
Bancos c/ movimento	5.721	108.089
Total	5.723	108.489
Caixa e Equivalentes - Com Restrição - ENEVA	31/12/2019	31/12/2018
Bancos c/ movimento	8.507	3.957
Total	8.507	3.957
Caixa e Equivalentes - Com Restrição - CONDECA	31/12/2019	31/12/2018
Certificados de depósitos bancários - CDB	125.104	-0-
Total	125.104	-0-
Títulos e Valores Mobiliários – Sem Restrição	31/12/2019	31/12/2018
Fundo de Investimento ¹	1.934.250	1.681.572
Total	1.934.250	1.681.572
Títulos e Valores Mobiliários – Com Restrição - ENEVA	31/12/2019	31/12/2018
Fundo de Investimento ¹	126.584	372.298
Total	126.584	372.298
Total	2.200.167	2.166.315

As Letras Financeiras do Tesouro (LFTs) são investimentos de renda fixa sujeitas à remuneração variável pela taxa Selic. São classificadas como títulos e valores mobiliários por terem vencimento superior a 90 dias (na data de aquisição).



Nota 05. Imobilizado

Ativo Imobilizado	Computadores e Periféricos	Máquinas e Equipamentos	Software	Total
Saldo em 31/12/2018				
Custo	1.619	2.841	2.195	6.654
Depreciação	(324)	(1.376)	(1.573)	(3.273)
Saldo Contábil Líquido	1.295	1.465	622	3.382
Movimentação				
Aquisição	-	-	-	-
Alienação	-	-	-	-
Depreciação	(324)	(284)	(439)	(1.047)
Baixa de Depreciação	-	-	-	-
Saldo em 31/12/2019				
Custo	1.619	2.841	2.195	6.654
Depreciação	(648)	(1.660)	(2.012)	(4.320)
Imobilizado Líquido	971	1.181	183	2.335

Nota 06. Adiantamento Para Projetos

Adiantamento de Projetos	Saldo em 31/12/2018	Recebimento de Doação	Receita Financeira	Reconhecimento de Receita	Saldo em 31/12/2019
Projetos					
CONDECA - Aprender Linguagem	-	373.877	3.368	(251.494)	125.751
Aprender Linguagem	361.053	596.651	-	(957.704)	-
ENEVA	-	413.564	-	(282.557)	131.007
Saldo Contábil Líquido	361.053	1.384.092	3.368	(1.491.755)	256.758

Nota 07. Patrimônio Social

Compreende o patrimônio social inicial acrescido (diminuído) dos valores dos superávits ou déficits ocorridos desde o ano de constituição até o exercício em curso.

Nota 08. Receitas

	31/12/2019	31/12/2018
Receita de doações	713.470	991.868
Receita de serviços	1.743	20.400
Receita de projetos - AMBEV	957.703	874.003
Receita de projetos - CONDECA	251.494	229.796
Receita de projetos - ENEVA	282.557	-0-
Total	2.206.968	2.116.067



Nota 09. Custos Beneficentes – Área de Educação

	31/12/2019	31/12/2018
Projeto aprender linguagem	956.780	840.723
Projeto CONDECA - aprender estudar textos	240.784	-0-
Projeto ENEVA	172.908	-0-
Projeto toda criança pode aprender	66.099	239.762
Projeto aplicativo	186	300.132
Projeto pré teste aprender estudar	100	-0-
Projeto espaço leitura	-0-	53.665
Projeto Harvard	-0-	31.958
Projeto CONDECA - aprender linguagem	-0-	183.687
Total	1.436.857	1.649.927

Nota 10. Despesas Administrativas

	31/12/2019	31/12/2018
Serviços profissionais e custos com pessoal	394.340	172.872
Pró-labore	161.123	79.999
Encargos sociais	32.225	16.000
Cursos e treinamentos	528	-0-
Despesas com viagens e representações	5.588	5.230
Papelaria e material de escritório	7.729	2.864
Despesa com comunicação	4.805	3.262
Localização e funcionamento	9.090	2230
Gastos com locomoção	3.329	931
Propaganda e publicidade	3.203	-0-
Outras despesas administrativas	2.952	863
Total	624.909	284.251

Nota 11. Resultado Financeiro

	31/12/2019	31/12/2018
Receitas Financeiras		
Receita de aplicações financeiras	124.095	118.515
Outras	5	126
Total	124.100	118.641
Despesas Financeiras		
Imposto sobre operações financeiras – IOF	(553)	(633)
Despesas bancárias	(2.293)	(3.850)
Outras	(306)	(303)
Total	(3.151)	(4.786)
Resultado Financeiro Líquido	120.949	113.855



Nota 12. Isenções Usufruídas

A Entidade atende aos requisitos da legislação sendo isenta do imposto de renda (com base no artigo 150 da Constituição Federal, inciso VI, alínea “c” e do § 7º do artigo 195, da Constituição Federal) e isenta da contribuição social sobre o superávit (com base no artigo 15 da Lei 9.532/97).

Nota 13. Instrumentos Financeiros e Gestão de Riscos

O Laboratório de Educação não possui operações que envolvam instrumentos financeiros derivativos.

Todos os recursos da Entidade são mantidos em bancos de primeira linha. Pela natureza das atividades do Laboratório de Educação, não há riscos de mercado, crédito ou de liquidez relevantes.



Relatórios dos Auditores Independentes Sobre as Demonstrações Contábeis

Aos Administradores
Laboratório de Educação

Opinião

Examinamos as demonstrações financeiras do Laboratório de Educação (“Entidade”), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2019 e as respectivas demonstrações do resultado, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da Entidade em 31 de dezembro de 2019, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis às entidades sem finalidades de lucros (ITG 2002 (R1)).

Base Para Opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras”. Somos independentes em relação à Entidade, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Responsabilidade da Administração sobre as Demonstrações Contábeis

A Administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações financeiras de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis às entidades sem finalidades de lucros (ITG 2002 (R1)) e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações financeiras livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações financeiras, a Administração é responsável pela avaliação da capacidade de a Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações financeiras, a não ser que a Administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.



Os responsáveis pela governança da Entidade são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações financeiras.

Responsabilidade dos Auditores Independentes

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações financeiras, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detecta as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações financeiras.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações financeiras, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtivemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais;
- Obtivemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas, não, com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade;
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela Administração;
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela Administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações financeiras ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional;



- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras, inclusive as divulgações e se as demonstrações financeiras representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Nos comunicamos com os responsáveis pela Entidade a respeito, entre outros aspectos, das constatações significativas de auditoria, inclusive as deficiências significativas nos controles internos que eventualmente tenham sido identificados durante nossos trabalhos.

São Paulo, 29 de julho de 2020.

Devout Auditores Independentes S/S Ltda
CRC 2SP033495/O-1
CNAI PJ 0025

Lourivaldo Lopes da Silva
Contador CRC 1SP127675/O-0
CNAI 1855