

Demonstrações Contábeis

Laboratório de Educação

31 de dezembro de 2020 e 2019

com Relatório dos Auditores Independentes

NOSSOS ESCRITÓRIOS

São Paulo

Alameda Rio Negro, 503 - 1º andar
Conj. 108/109 - Alphaville

☎ 11 3661-9933

✉ saopaulo@grupoaudisa.com.br

UNIDADES DE APOIO

Recife

✉ recife@grupoaudisa.com.br

Porto Alegre

✉ portoalegre@grupoaudisa.com.br

Rio de Janeiro

✉ riodejaneiro@grupoaudisa.com.br

SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS

📘 [/audisa.consultores](https://www.facebook.com/audisa.consultores)

📷 [@grupoaudisa](https://www.instagram.com/grupoaudisa)

🌐 [/company/grupoaudisa](https://www.linkedin.com/company/grupoaudisa)

🌐 [PORTALAUDISA.COM.BR](https://www.portalaudisa.com.br)

21/maio/2021

Aos conselheiros (as) e administradores (as) do

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO

Ref.: Relatório dos Auditores Independentes sobre as Demonstrações Contábeis

Prezados senhores (as),

Pelo presente, estamos encaminhando aos cuidados de V.S^ª, o Relatório dos Auditores Independentes sobre as Demonstrações Contábeis e Notas Explicativas encerradas em 31 de dezembro de 2020 do Laboratório de Educação.

Atenciosamente,

Audisa Auditores Associados

NOSSOS ESCRITÓRIOS

São Paulo
Alameda Rio Negro, 503 - 1º andar
Conj. 108/109 - Alphaville

☎ 11 3661-9933

✉ saopaulo@grupoaudisa.com.br

UNIDADES DE APOIO

Recife
✉ recife@grupoaudisa.com.br

Porto Alegre
✉ portoalegre@grupoaudisa.com.br

Rio de Janeiro
✉ riodejaneiro@grupoaudisa.com.br

SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS

📘 /audisa.consultores

📱 @grupoaudisa

🌐 /company/grupoaudisa

🌐 PORTALAUDISA.COM.BR

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO.

Demonstrações Contábeis

31 de dezembro de 2020 e 2019

SUMÁRIO

RELATÓRIO DO AUDITORES INDEPENDENTES SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS.....	4-7
BALANÇO PATRIMONIAL	8
DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO PERÍODO.....	9
DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO ABRANGENTE	10
DEMONSTRAÇÃO DAS MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO	11
DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA	12
NOTAS EXPLICATIVAS ÀS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS.....	13

NOSSOS ESCRITÓRIOS

São Paulo
Alameda Rio Negro, 503 - 1º andar
Conj. 108/109 - Alphaville

☎ 11 3661-9933

✉ saopaulo@grupoaudisa.com.br

UNIDADES DE APOIO

Recife
✉ recife@grupoaudisa.com.br

Porto Alegre
✉ portoalegre@grupoaudisa.com.br

Rio de Janeiro
✉ riodejaneiro@grupoaudisa.com.br

SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS

📘 /audisa.consultores

📱 @grupoaudisa

🌐 /company/grupoaudisa

🌐 PORTALAUDISA.COM.BR

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO

C.N.P.J – 15.531.010/0001-20

Relatório dos auditores independentes sobre as Demonstrações Contábeis

Opinião sobre as demonstrações contábeis

Examinamos as Demonstrações Contábeis do **Laboratório de Educação** que compreendem o Balanço Patrimonial, em 31 de dezembro de 2020, e as respectivas Demonstrações do Resultado do Período, do Resultado Abrangente, das Mutações do Patrimônio Líquido, e dos Fluxos de Caixa, para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes Notas Explicativas, incluindo o resumo das principais Políticas Contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira da entidade, em 31 de dezembro de 2020, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil.

Base para opinião sobre as demonstrações contábeis

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir, intitulada “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis”. Somos independentes em relação à Entidade, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade, e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

Auditoria do período anterior

As demonstrações contábeis do **Laboratório de Educação** para o exercício findo em 31 de dezembro de 2019 foram auditadas por outros auditores independentes, que emitiram o relatório em 29 de julho de 2020, que não conteve modificação.

Responsabilidades da administração pelas demonstrações contábeis

A administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a administração é responsável pela avaliação da capacidade de a Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados

NOSSOS ESCRITÓRIOS

São Paulo
Alameda Rio Negro, 503 - 1º andar
Conj. 108/109 - Alphaville

☎ 11 3661-9933

✉ saopaulo@grupoaudisa.com.br

UNIDADES DE APOIO

Recife

✉ recife@grupoaudisa.com.br

Porto Alegre

✉ portoalegre@grupoaudisa.com.br

Rio de Janeiro

✉ riodejaneiro@grupoaudisa.com.br

SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS

📘 /audisa.consultores

📱 @grupoaudisa

🌐 /company/grupoaudisa

🌐 PORTALAUDISA.COM.BR

com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis, a não ser que a administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela administração da Entidade são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.

Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estejam livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas, não, uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte da auditoria realizada, de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais.
- Obtivemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados nas circunstâncias, mas não com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade.
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração.
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe uma incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem

NOSSOS ESCRITÓRIOS

São Paulo
Alameda Rio Negro, 503 - 1º andar
Conj. 108/109 - Alphaville

☎ 11 3661-9933

✉ saopaulo@grupoaudisa.com.br

UNIDADES DE APOIO

Recife
✉ recife@grupoaudisa.com.br

Porto Alegre
✉ portoalegre@grupoaudisa.com.br

Rio de Janeiro
✉ riodejaneiro@grupoaudisa.com.br

SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS

📘 /audisa.consultores

📱 @grupoaudisa

🌐 /company/grupoaudisa

🌐 PORTALAUDISA.COM.BR

levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional.

- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

São Paulo - SP, 21 de maio de 2021.

AUDISA AUDITORES ASSOCIADOS
CRC/SP 2 SP 024.298/O-3

Alexandre Chiaratti do Nascimento
Contador
CRC- SP 187.003/ O- 0
CNAI – SP – 1620

NOSSOS ESCRITÓRIOS

São Paulo
Alameda Rio Negro, 503 - 1º andar
Conj. 108/109 - Alphaville

☎ 11 3661-9933

✉ saopaulo@grupoaudisa.com.br

UNIDADES DE APOIO

Recife
✉ recife@grupoaudisa.com.br

Porto Alegre
✉ portoalegre@grupoaudisa.com.br

Rio de Janeiro
✉ riodejaneiro@grupoaudisa.com.br

SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS

📘 /audisa.consultores

📱 @grupoaudisa

🌐 /company/grupoaudisa

🌐 PORTALAUDISA.COM.BR

ASSINADO DIGITALMENTE POR:

ALEXANDRE CHIARATTI DO
NASCIMENTO (14782348819)
Data: 6/7/2021 6:31:35 PM -03:00

VALIDAR DOCUMENTO

Código de validação: C361E-15912-1F1A4-A11D4

Para verificar assinatura após ter assinado acesse o link a abaixo:

<https://fenacondoc.com.br/valida-documento/C361E-15912-1F1A4-A11D4>

A validação também pode ser feita utilizando o QR Code abaixo:



Laboratório de Educação

Balanço patrimonial

31 de dezembro de 2020 e 2019

(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

Ativo	Nota	2020	2019
Circulante			
Caixa e equivalentes de caixa - Sem restrições	4	15.720	5.723
Caixa e equivalentes de caixa - Com restrições - Eneva	4	1.985	8.507
Caixa e equivalentes de caixa - Com restrições - Condeca	4	4.063	125.104
TVM - Sem restrições	4	2.564.293	1.934.250
TVM - Com restrições - Eneva	4	567.905	126.584
Créditos a Receber		-	1.509
Total do ativo circulante		3.153.966	2.201.676
Não circulante			
Imobilizado	5	1.544	2.335
Total do ativo não circulante		1.544	2.335
Total do ativo		3.155.510	2.204.011
Passivo			
Circulante			
Contas a pagar		1.264	1.287
Salário e encargos sociais		41.649	40.656
Projetos	6	559.090	256.758
Outros		194	1.493
Total do passivo circulante		602.197	300.194
Patrimônio líquido	7		
Patrimônio Social		1.903.816	1.779.636
Superávit do Período		649.497	124.180
Total do patrimônio líquido		2.553.313	1.903.816
Total do passivo e do patrimônio líquido		3.155.510	2.204.011

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras.

Laboratório de Educação

Demonstração do resultado do período
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

	Nota	2020	2019
Receitas	8	<u>2.729.455</u>	<u>2.206.968</u>
Custos e despesas operacionais			
Custos beneficentes - área de educação	9	(1.676.860)	(1.436.857)
Despesas com pessoal		(53.377)	(119.503)
Trabalho voluntário	10	(24.241)	-
Despesas administrativas	11	(373.874)	(624.909)
Despesas com depreciação		(791)	(1.047)
Despesas tributárias		(11.239)	(21.421)
Resultado financeiro, líquido	12	<u>60.424</u>	<u>120.949</u>
Superávit do Período		<u>649.497</u>	<u>124.180</u>

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras.

Laboratório de Educação

Demonstração do resultado abrangente
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

	2020	2019
Superávit do exercício	649.497	124.180
Outros resultados abrangentes	-	-
Total do resultado abrangente	649.497	124.180

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras.

Laboratório de Educação

Demonstração das mutações do patrimônio líquido
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

	Patrimônio Social	Superávit/(déficit) do período	Patrimônio Líquido
Saldos iniciais em 31 de dezembro de 2018	1.692.338	87.298	1.779.636
Incorporação do superávit do período	87.298	(87.298)	-
Superávit de 2019		124.180	124.180
Saldos em 31 de dezembro de 2019	1.779.636	124.180	1.903.816
Incorporação do superávit do período	124.180	(124.180)	-
Superávit de 2020		649.497	649.497
Saldos em 31 de dezembro de 2020	1.903.816	649.497	2.553.313

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

Laboratório de Educação

Demonstração do fluxo de caixa
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
Fluxos de caixa das atividades operacionais		
Superávit do exercício	649.497	124.181
Depreciação	791	1.047
(Aumento) redução de ativos e aumento (redução) de passivos		
Outros créditos	1.509	(1.468)
Contas a pagar	(23)	663
Salário e encargos sociais	993	13.283
Adiantamento para projetos	302.332	(104.295)
Outros	(1.299)	442
Caixa líquido gerado (consumido) das atividades operacionais	<u>953.799</u>	<u>33.853</u>
Aumento (redução) líquido de caixa e equivalentes de caixa	953.799	33.853
Caixa e equivalente de caixa no início do período	<u>2.200.167</u>	<u>2.166.314</u>
Caixa e equivalente de caixa no fim do período	<u>3.153.966</u>	<u>2.200.167</u>
	953.799	33.853

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

Laboratório de Educação

Demonstração do valor adicionado
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

	Nota	2020	2019
Receitas	8		
Doações		417.016	713.470
Serviços e Projetos		2.288.198	1.493.498
Trabalho voluntário		24.241	-
		2.729.455	2.206.968
Insumos adquiridos de terceiros			
Materiais, serviços de terceiros e outros	9	1.676.860	1.436.857
Valor adicionado bruto		1.052.595	770.111
(-) Depreciação e amortização	5	(791)	(1.047)
Valor adicionado líquido produzido pela entidade		1.051.805	769.064
Resultados financeiros	12	60.424	120.949
Total do valor adicionado a distribuir		1.112.229	890.013
Distribuição do valor adicionado			
Pessoal e Encargos		77.617	119.503
Impostos, taxas e contribuições		11.239	21.421
Despesas administrativas	11	373.874	624.909
Superávit do período		649.498	124.181
		1.112.229	890.013

As notas explicativas são parte integrante das demonstrações financeiras

1. Contexto operacional

O Laboratório de Educação (ou “Entidade”) é uma associação de direito privado, sem fins lucrativos e de fins não econômicos, constituída em 11 de maio de 2012 e qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público - OSCIP, em 18 de março de 2013, com prazo de duração indeterminado. A sede do Laboratório de Educação está localizada na Praça Ramos de Azevedo, 206 – CJ 520 - República, São Paulo - SP.

O objetivo da Entidade é o desenvolvimento de conhecimento aplicável, com vistas a criar insumos para qualificar tanto as práticas de interação com as crianças quanto o debate sobre a educação pública no Brasil, desenvolvendo ferramentas e tecnologias pedagógicas fundamentadas em pesquisa para fortalecer os processos educativos dentro e fora da escola.

Os projetos são desenvolvidos de forma contínua e seguirão para os anos seguintes. Em 2020, os projetos desenvolvidos pela Entidade foram:

a) Toda Criança Pode Aprender

Plataforma que oferece um conjunto de reflexões e exemplos de como as crianças demonstram cotidianamente o quanto já sabem e se perguntam sobre o mundo ao seu redor. Por meio de referências concretas, o projeto visa abrir o olhar dos adultos para o fato de que a aprendizagem é um processo contínuo que permeia todos os momentos da vida das crianças e pode ser potencializado mediante a promoção de interações significativas com o universo que as rodeia.

b) Aprender Linguagem – Formação de Educadores

O Aprender Linguagem é um programa de formação continuada de educadores que tem como eixo central o desenvolvimento e a aprendizagem da linguagem na primeira infância.

As ações do programa visam transformar as práticas locais, a fim de qualificá-las no que se refere à inclusão de atividades que potencializem o desenvolvimento da linguagem pelos professores em sua rotina de trabalho em escolas de educação infantil, bem como melhorias na qualidade e no tipo de linguagem endereçada às crianças. Para isso, propõe a realização de reuniões de formação de professores, planejadas pelos coordenadores pedagógicos, com foco na análise didática de situações de aprendizagem da linguagem e seu acompanhamento em sala de aula.

O programa também prevê percursos formativos relacionados à gestão pedagógica e de recursos materiais disponibilizados às escolas pelos diretores, visando à organização dos espaços escolares de forma a promover a aprendizagem da linguagem infantil.

Laboratório de Educação

Notas explicativas às demonstrações financeiras--Continuação
31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

1. Contexto operacional--Continuação

c) Aprender a Estudar Textos

O projeto Aprender a Estudar Textos oferece a professores do 4º e do 5º ano do Ensino Fundamental orientações para a análise da estrutura e do conteúdo informativo dos textos escolares. Esse material pretende tornar “visível” a linguagem dos textos informativos nas salas de aula, sugerindo e exemplificando atividades de leitura, estudo e produção textual para favorecer o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos sobre a linguagem acadêmica e de conteúdos disciplinares.

d) Aprender: dentro e fora da escola

Uma proposta de atuação sistêmica para potencializar a aprendizagem de crianças de 0 a 6 anos de idade.

Atores dentro da escola- Metodologia de sensibilização de agentes sociais na causa da Primeira Infância. Busca oferecer referências para que diferentes instituições e atores, cada um a seu modo, possa colaborar com o desenvolvimento infantil na comunidade.

Atores fora da escola- Metodologia de formação de educadores (professores, supervisores/coordenadores pedagógicos e diretores) que atuam em redes públicas municipais de Educação Infantil. Busca promover condições favoráveis para o desenvolvimento da linguagem das crianças.

e) Espaço de Leitura

A plataforma Espaço de Leitura oferece uma coleção de livros digitais para serem explorados por adultos e crianças, enriquecendo suas relações com a linguagem e os diferentes modos de ler. Busca proporcionar à criança uma experiência de leitura que pode ser vivenciada sozinha ou acompanhada, lendo ou ouvindo, escutando a própria voz, a de alguém querido, ou ainda ouvindo a leitura de um profissional. Também apresenta jogos, além de um guia para os adultos sobre a importância da leitura e de como enriquecer esses momentos de interação com crianças que ainda estão no início de seu percurso como leitoras.

f) Apprendendo

O aplicativo Apprendendo apresenta dicas de atividades simples que podem ampliar e enriquecer as interações entre adultos e crianças de 0 a 10 anos, transformando situações corriqueiras em contextos potentes para o desenvolvimento infantil. Oferece também a possibilidade de reunir fotografias e registros escritos das atividades realizadas em um álbum que documenta o percurso das aprendizagens construídas.

Laboratório de Educação

Notas explicativas às demonstrações financeiras--Continuação
31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

2. Base de preparação e apresentação das demonstrações financeiras

As demonstrações financeiras do Laboratório de Educação para o exercício findo em 31 de dezembro de 2020 foram autorizadas para emissão pela Diretoria em 21 de Maio de 2021.

As demonstrações financeiras foram elaboradas e estão apresentadas em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil, para entidades sem fins lucrativos, incluindo as resoluções emitidas pelo Conselho Nacional de Assistência Social, pronunciamentos emitidos pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e as disposições aplicáveis às entidades sem fins lucrativos e às fundações, expedidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), em especial, CFC 1.409 de 21 de setembro de 2012, que aprova a ITG 2002 e sua respectiva revisão, expedida pelo CFC em 2 de setembro de 2015 (ITG 2002 (R1)), que visa orientar o atendimento às exigências legais sobre procedimentos contábeis a serem cumpridos pelas pessoas jurídicas de direito privado sem finalidade de lucros, especialmente as entidades beneficentes de assistência social.

3. Principais práticas contábeis

As principais políticas contábeis adotadas pela Entidade são descritas abaixo e têm sido aplicadas de maneira consistente em todos os períodos apresentados nessas demonstrações financeiras.

3.1. Moeda funcional e apresentação das demonstrações financeiras

A moeda funcional da Entidade é o Real, mesma moeda de preparação e apresentação das demonstrações financeiras.

3.2. Ativos e passivos circulantes e não circulantes

Os ativos e passivos são classificados como circulantes quando realizáveis ou liquidáveis dentro dos doze meses seguintes após a data do balanço ou que sejam mantidos essencialmente com o propósito de serem negociados, incluindo transações com partes relacionadas no curso normal dos negócios.

Os ativos são reconhecidos nos balanços somente quando for provável que seus benefícios econômicos futuros serão gerados em favor da Entidade e seu custo ou valor puder ser mensurado com segurança.

Os passivos são reconhecidos no balanço quando a Entidade possui uma obrigação legal ou constituída como resultado de um evento passado, sendo provável que um recurso econômico seja requerido para liquidá-lo. As provisões são registradas tendo como base as melhores estimativas do risco envolvido.

Laboratório de Educação

Notas explicativas às demonstrações financeiras--Continuação
31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

3. Principais práticas contábeis--Continuação

3.3. Caixa e equivalentes de caixa e títulos e valores mobiliários

Caixa e equivalentes incluem caixa, contas bancárias e investimentos com liquidez imediata e com baixo risco de variação no valor de mercado são mantidos com a finalidade de atender a compromissos de curto prazo da Entidade. Estes recursos destinam-se à aplicação em suas finalidades institucionais.

Os títulos e valores mobiliários são investimentos de curto prazo mantidos com o objetivo de serem negociados. Esses investimentos são mensurados pelo valor justo por meio do resultado, e os ganhos e as perdas de variações de valor justo são reconhecidos na demonstração do resultado.

3.4. Imobilizado

O ativo imobilizado é demonstrado ao custo de aquisição ou construção, deduzido dos impostos compensáveis, quando aplicável, e da depreciação acumulada. A depreciação dos bens em operação é calculada pelo método linear e leva em consideração o tempo de vida útil estimado dos bens, com base na expectativa de geração de benefícios econômicos futuros, cuja avaliação é revisada anualmente e ajustada, se necessário.

3.5. Julgamentos, estimativas e premissas contábeis

O processo de elaboração das demonstrações financeiras em conformidade com as práticas contábeis adotadas no Brasil requer que a Administração faça uso de julgamentos, estimativas e premissas que afetam os valores de receitas, despesas, ativos e passivos reportados nas demonstrações financeiras e suas Notas Explicativas.

Itens significativos sujeitos a essas estimativas e premissas incluem a vida útil-econômica e o valor residual do imobilizado e intangível, provisão para perda por risco de crédito, provisão para contingências, recuperabilidade dos ativos, dentre outros. O uso de estimativas e julgamentos é complexo e considera diversas premissas e projeções futuras e, por isso, a liquidação das transações pode resultar em valores diferentes das estimativas. A Entidade revisa suas estimativas e premissas anualmente.

3.6. Tributação

Como entidade que atua na área de educação sem finalidade lucrativa, o Laboratório de Educação goza da imunidade de tributos e contribuições sociais no que se refere ao seu patrimônio, renda e serviços para o desenvolvimento de seus objetivos, de acordo com os artigos 150 (Inciso VI; alínea c) e 195 - parágrafo 7 da Constituição Federal, respectivamente.

Laboratório de Educação

Notas explicativas às demonstrações financeiras--Continuação
31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

3. Principais práticas contábeis--Continuação

3.7. Apuração do superávit do período

O resultado foi apurado segundo o Regime de Competência. As receitas de prestação de serviços são mensuradas pelo valor justo (acordado em contrato - valores recebidos ou a receber) e reconhecidas quando for provável que benefícios econômicos futuros fluam para a entidade e assim possam ser confiavelmente mensurados. Os rendimentos e encargos incidentes sobre os Ativos e Passivos e suas realizações estão reconhecidas no resultado. As despesas e as receitas estão apropriadas obedecendo ao regime de competência.

3.8. Reconhecimento de receitas

Receitas com doações

As receitas de doações dos associados são reconhecidas quando do efetivo recebimento dos recursos.

Receitas vinculadas a projetos

A receita das contribuições dos projetos patrocinados é reconhecida de acordo com a aplicação dos recursos. Doações recebidas e ainda não aplicadas em projetos são registradas como "Adiantamentos a Projetos".

Receitas de prestação de serviços

Adicionalmente, o Laboratório de Educação auferir receitas as quais são reconhecidas no período da prestação de serviços ao cliente, por um valor que reflita a contraprestação que a entidade espera receber em sua troca.

Uma receita não é reconhecida se há uma incerteza significativa na sua realização.

3.9. Reconhecimento de despesas com projetos

Os gastos decorrentes de contratos em projetos patrocinados são reconhecidos pelo regime de competência, em despesa com contrapartida da rubrica "Fornecedores" no passivo.

As despesas são reconhecidas pelo regime de competência.

3.10. Demonstração dos fluxos de caixa

A demonstração dos fluxos de caixa foi preparada de acordo com o método indireto.

Laboratório de Educação

Notas explicativas às demonstrações financeiras--Continuação
31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

4. Caixa, equivalentes de caixa e títulos e valores mobiliários

	2020	2019
Caixa e equivalentes de caixa - Sem restrições		
Caixa	294	2
Bancos	15.425	5.721
	15.720	5.723
Caixa e equivalentes de caixa - Com restrições - Eneva		
Bancos	1.985	8.507
Caixa e equivalentes de caixa - Com restrições - Condeca		
Certificados de depósitos bancários - CDB	4.063	125.104
Títulos e valores mobiliários - Sem restrições		
Fundo de investimento (i)	2.564.293	1.934.250
Títulos e valores mobiliários - Com restrições - Eneva		
Fundo de investimento (i)	567.905	126.584
	3.153.966	2.200.167

As Letras Financeiras do Tesouro (LFTs) são investimentos de renda fixa sujeitas à remuneração variável pela taxa Selic. São classificadas como títulos e valores mobiliários por terem vencimento superior a 90 dias (na data de aquisição).

5. Imobilizado

	Computadores e periféricos	Máquinas e equipamentos	Software	Total
Taxa de depreciação	20%	10%	20%	
Movimentação em 2019				
Adições				
Depreciação	(324)	(284)	(439)	(1.047)
Saldos em 31/12/2019	971	1.180	183	2.334
Movimentação em 2020				
Adições				
Depreciação	(324)	(283)	(183)	(790)
Saldos em 31/12/2020	647	897	-	1.544
Saldos em 31/12/2019				
Custo	1.619	2.840	2.195	6.654
Depreciação acumulada	(648)	(1.660)	(2.012)	(4.320)
Saldo líquido em 31/12/2019	971	1.180	183	2.334
Saldos em 31/12/2020				
Custo	1.619	2.841	2.195	6.655
Depreciação acumulada	(972)	(1.944)	(2.195)	(5.111)
Saldo líquido em 31/12/2020	647	897	-	1.544

Laboratório de Educação

Notas explicativas às demonstrações financeiras--Continuação
31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

6. Adiantamentos para projetos

O Laboratório de Educação recebeu recursos para destinar a projetos específicos cujas ações iniciaram no exercício e serão finalizadas no decorrer dos próximos exercícios.

	Saldo em 31/12/2019	Recebimento da doação	Receita Financeira	Reconhecimento da receita	Saldo em 31/12/2020
Projeto Condeca - Aprender linguagem	125.751	551.350	733	(673.729)	4.105
Projeto Eneva	131.007	1.375.010	-	(951.032)	554.985
	256.758	1.926.360	733	(1.624.761)	559.090

7. Patrimônio líquido

Compreende o patrimônio social inicial acrescido (diminuído) dos valores dos superávits ou déficits ocorridos desde o ano de constituição até o exercício em curso.

8. Receitas

	2020	2019
Receita de doações	417.016	713.470
Receita de serviços	663.437	1.743
Receita de projetos - Ambev	-	957.703
Receita de projetos - Condeca	673.729	251.494
Receita de projetos - Eneva	951.032	282.557
Trabalho voluntário	24.241	-
	2.729.455	2.206.968

A receita dos projetos é registrada com base na Resolução 1.305/10 Aprova a NBC TG 07 – Subvenções e Assistência Governamentais.

A Receita de Serviços é registrada com base na NBC TG 47

9. Custos beneficentes - área de educação

	2020	2019
Projeto Condeca-aprender a estudar textos	673.729	240.784
Projeto Eneva– Aprender : Dentro e Fora da Escola	951.032	172.908
Projeto Fiec-Fundação Itaú - Educação e Cultura	52.100	-
Projeto Aprender linguagem	-	956.780
Projeto Toda criança pode aprender	-	66.099
Projeto Aprendendo	-	186
Projeto Pré teste aprender estudar	-	100
	1.676.860	1.436.857

Laboratório de Educação

Notas explicativas às demonstrações financeiras--Continuação
31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

10. Trabalho Voluntário

Conforme Resolução CFC nº 1.409/12 que aprovou a ITG 2002 item 19, a Entidade reconhece pelo valor justo a prestação do serviço não remunerado do voluntariado, que é composto essencialmente por pessoas que dedicam o seu tempo e talento uma importante participação em várias ações realizadas pela Entidade.

O montante desse serviço em 2020 corresponde a R\$ 24.241 (Vinte e Quatro mil, duzentos e quarenta e um reais). O valor ora realizado está registrado em conta patrimonial específica e reconhecida na receita e na despesa.

11. Despesas administrativas

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
Serviços profissionais e custos com pessoal	229.749	394.340
Pró-labore	103.811	161.123
Encargos sociais	3.066	32.225
Localização e funcionamento	27.372	9.090
Papelaria e material de escritório	3.993	7.729
Despesa com comunicação	3.346	4.805
Outras despesas administrativas	2.002	2.952
Despesas com viagens e representações	447	5.588
Gastos com locomoção	88	3.329
Cursos e treinamentos	-	528
Propaganda e publicidade	-	3.203
	<u>373.874</u>	<u>624.909</u>

12. Resultado financeiro

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
Receitas financeiras		
Receita sobre aplicação financeira	76.603	124.095
Outras	861	5
	<u>77.464</u>	<u>124.100</u>
Despesas financeiras		
Imposto sobre operações financeiras - IOF	-	(553)
Despesas bancárias	(1.578)	(2.293)
Perdas com fundo de investimentos	(15.212)	-
Outras	(250)	(306)
	<u>(17.040)</u>	<u>(3.151)</u>
	<u>60.424</u>	<u>120.949</u>

Laboratório de Educação

Notas explicativas às demonstrações financeiras--Continuação
31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

13. Imunidade Tributária

A Entidade atende aos requisitos da legislação sendo isenta do imposto de renda (com base no artigo 150 da Constituição Federal, inciso VI, alínea "c" e do § 7º do artigo 195, da Constituição Federal) e isenta da contribuição social sobre o superávit (com base no artigo 15 da Lei 9.532/97).

14. Instrumentos financeiros e gestão de riscos

O Laboratório de Educação não possui operações que envolvam instrumentos financeiros derivativos.

Todos os recursos da Entidade são mantidos em bancos de primeira linha. Pela natureza das atividades do Laboratório de Educação, não há riscos de mercado, crédito ou de liquidez relevantes.

15. Do Resultado do Período

O superávit do período de 2020 será incorporado ao Patrimônio Social em conformidade com as exigências legais, estatutárias e a Resolução CFC Nº 1.409/12 que aprovou a NBC ITG 2002 em especial no item 14, que revogou a Resolução CFC Nº 877 NBC T 10.19, que descreve que o superávit ou déficit do período deve ser registrado na conta do Patrimônio Social.

16. Provisão Para Crédito de Liquidação Duvidosa

Esta provisão é constituída em montante considerado suficiente pela Administração para suprir as eventuais perdas na realização dos créditos. A provisão deve ser calculada seguindo os critérios estabelecidos pela Entidade, e assim atendendo a Resolução CFC Nº1409/12 (NBC - ITG 2002) em seu item 14 que revogou a Resolução CFC Nº 877 NBC T 10.19 e o Parecer de Orientação da CVM 21/90.

Em 2020 a Entidade não reconheceu a respectiva Provisão por não haver perdas, visto que tudo foi recebido no decorrer do período.

17. Contingências

A Administração da Entidade não tem conhecimento de contingências trabalhistas, cíveis ou tributárias, bem como de outras naturezas, que requeiram a constituição de provisão para futura perda.

Laboratório de Educação

Notas explicativas às demonstrações financeiras--Continuação
31 de dezembro de 2020 e 2019
(Em reais, exceto quando indicado de outra forma)

18. Eventos Subsequentes

Devido aos últimos acontecimentos relacionados à pandemia de Covid-19, a Administração avaliou os possíveis impactos para a Companhia em relação ao fechamento do exercício findo em 31 de dezembro de 2020 e concluiu que não há impactos subsequentes que requeiram ajustes ou divulgações adicionais nas demonstrações contábeis.

Andrea Guida Bisognin
Diretora Executiva

Tais Camila Comim Mansano
Contadora
CRC n° 240249/O-1