

Dentro e fora da escola 2019 - 2022

O projeto **Aprender**, implementado no Estado do Maranhão por meio da parceria entre a **Eneva** e o **Labedu**, tem como objetivo **ampliar as experiências vividas por crianças entre 0 e 6 anos**, dentro e fora da escola, essenciais para seu pleno desenvolvimento na **Primeira Infância.**

Realização:

Laboratório de Educação

Apoio:



2019 - 2022 projeto Aprender - ações estratégicas

2019 diagnóstico (5 municípios) 2020 formação presencial (5 municípios) envio de atividades para apoio às famílias (5 municípios + Estado - via canais SEDUC-MA) suspensão de atividades apoio à transição das gestões municipais presenciais / Covid 19 2021 pactuação - regime de colaboração do Estado envio de atividades para apoio às escolas e às famílias (5 municípios) formação a distância (5 municípios + quadros técnicos do Estado) 121.721 visualizações coordenação de **webinários** do programa Escola Digna (Estado) campanha de **mobilização** pela primeira infância (Estado) 2022 **espelhamento** da estrutura do projeto Aprender (Estado) formação híbrida (5 municípios + quadros técnicos do Estado)

orientação de atividades envolvendo as famílias (5 municípios)

Aprender

coordenação de **webinários** do programa Escola Digna (Estado)

Estrutura da formação e n. de participantes 5 municípios

LABEDU

Articuladoras

5 Pedagógicas

Municipais

85
Coord. e Superv.
Escolares

Capinzal: 09 Lima Campos: 07 Pedreiras: 23 Santo Antônio: 28 Trizidela: 18

525 Professores

Capinzal: 55 Lima Campos: 58 Pedreiras: 125 Santo Antônio: 139 Trizidela: 148

Aprender

92Diretores Escolares

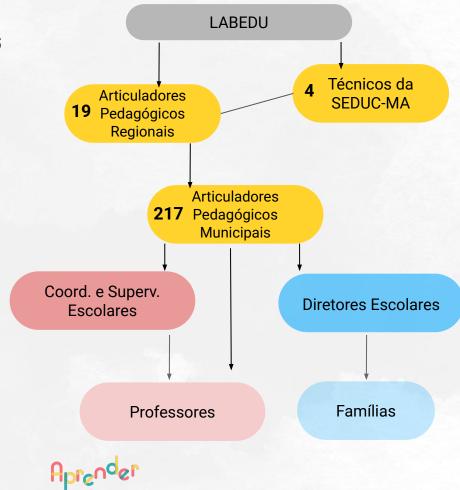
Capinzal: 14
Lima Campos: 08
Pedreiras: 20
Santo Antônio: 39
Trizidela: 11

4532 Famílias

Capinzal: 515 Lima Campos: 606 Pedreiras: 1420 Santo Antônio: 696 Trizidela: 1295

190h de formação

Estrutura da formação e número de participantes Estado





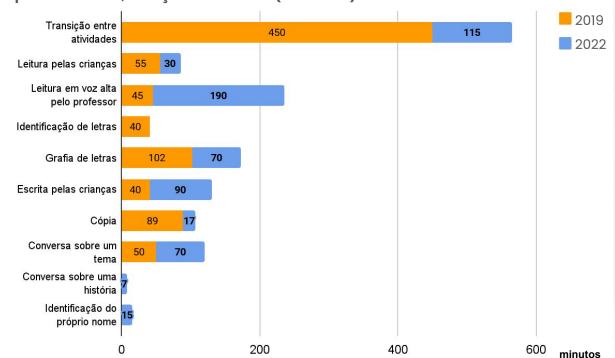




Resultados

Práticas docentes na Educação Infantil

Uso do Tempo: tipo de atividade, duração em minutos (2019-2022)

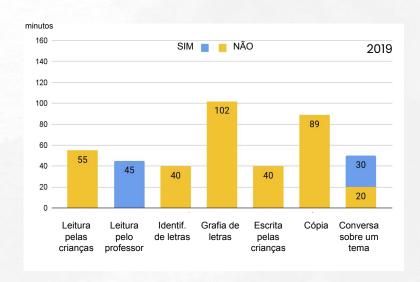


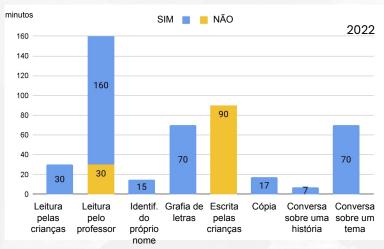
5 municípios 5 escolas / entre 10 e 16 turmas



Práticas docentes na Educação Infantil

Uso do Tempo: interação adulto-criança durante atividades (2019-2022)

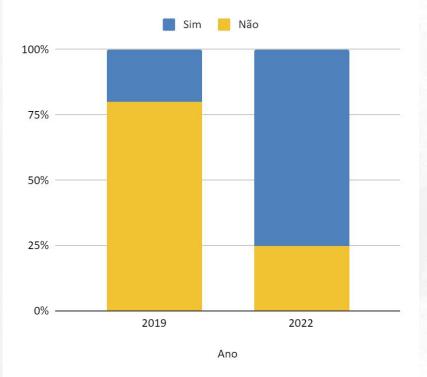






Local para organização do acervo de livros de literatura infantil (2019-2022)







Fortalecimento da interação entre a escola e as famílias

Materiais enviados pela ESCOLA





65.234
visualizações totais
Youtube SEDUC-MA e LABEDU

Materiais recebidos pelas FAMÍLIAS

2020 34 kits digitais

35 kits digitais 49 kits impressos
4 livros de literatura infantil
17.288 unidades para crianças entre 0 e 5 anos

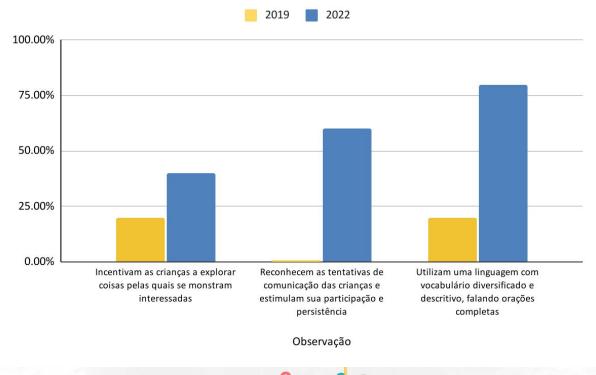
4 livros de literatura infantil
23.180 unidades para crianças entre 0 e 6 anos



Ambiente escolar

Qualidade das interações entre crianças e adultos que trabalham na escola (2019-2022)

5 municípios 5 escolas / entre 10 e 16 turmas





Em síntese, o que alcançamos até aqui?



- -institucionalização de ações de formação continuada com Coordenadores Pedagógicos e Diretores Escolares;
- -planejamento e realização de atividades mais **interativas** e **desafiadoras** que resultam na **participação ativa das crianças** na construção de suas aprendizagens;
- -mudança de percepção sobre o **potencial de aprendizagem das crianças** por parte dos educadores e das famílias;
- -criação de contextos favoráveis ao **estreitamento da relação** entre escola e família;
- -inserção da educação infantil nas ações estratégicas do regime de colaboração do Estado junto aos municípios.



Obrigada



<u>labedu.org.br</u>







Projeto "Aprender: dentro e fora da escola" Equipe Técnica - Labedu

Supervisão Beatriz Cardoso (Geral) Andrea Guida Bisognin (Dentro da escola) Nicole Paulet Piedra (Fora da escola)

Coordenação Gisele Goller Elisa Wajskop Marcondes

Formação Bianca Miguel Cecília Diniz Madalena Monteiro Maria Grembecki

Estágio Danilo Sergio Barbosa de Jesus Luciana Ribeiro da Silva

Comunicação Erik Takara / Ana Paula Tósca